

## Chiediamo di ordinare una serie di elementi

Ritaglia e incolla gli aeroplani dal più piccolo al più grande.



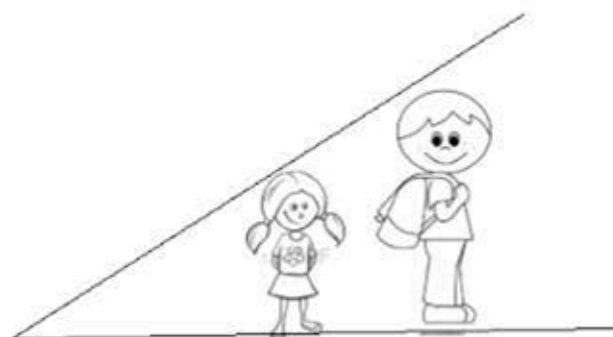
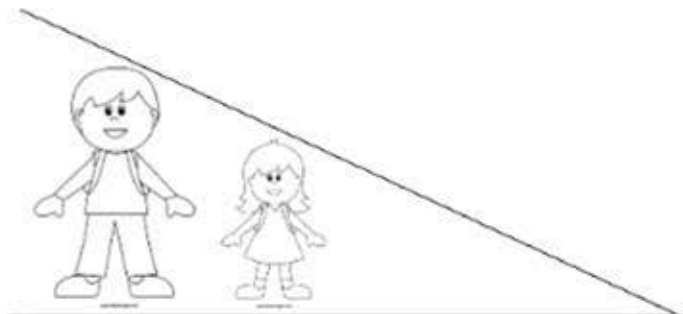
Ritaglia e incolla le poltrone dalla più grande alla più piccola.



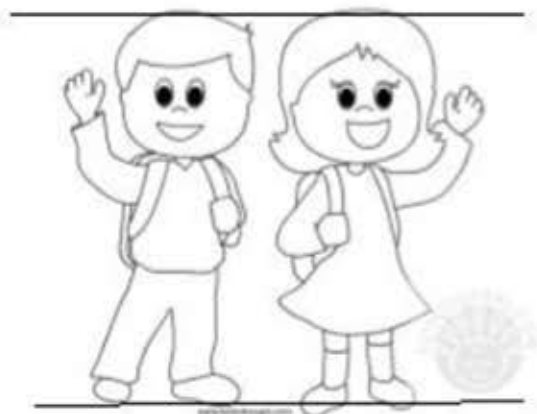
# La Relazione d'Ordine nello Spazio: l'Uso dei Simboli

Per introdurre l'uso dei simboli che permettano di definire la relazione d'ordine tra due elementi proponiamo la seguente attività:

- Procuriamoci due lunghe fettucce di colore contrastante e facciamo disporre ad una certa distanza l'uno dall'altro due bambini di altezza diversa.
- Facciamo passare una fettuccia sotto i piedi dei due bambini e facciamo appoggiare sulla loro testa l'altra fettuccia.
- Facciamo notare che le due fettucce si incontrano dalla parte del bambino più basso.

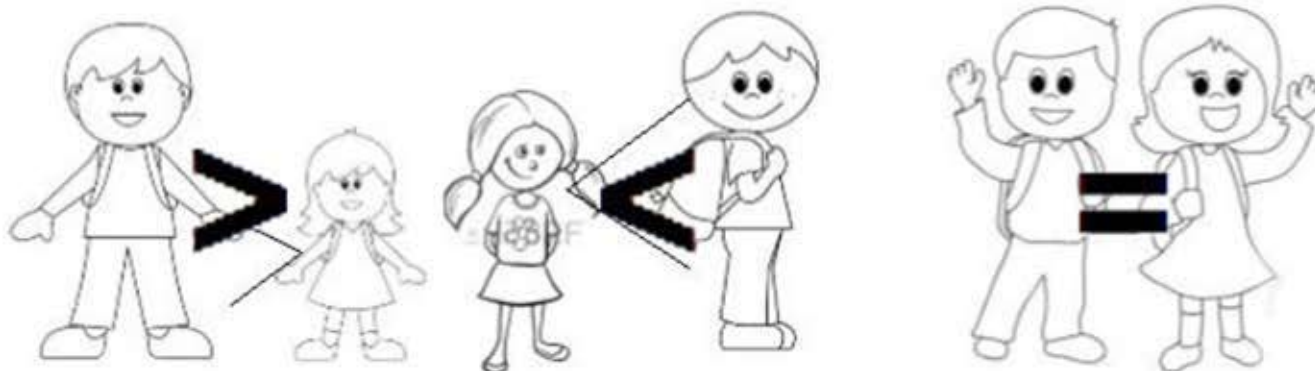


Mentre nel caso in cui i bambini sono della stessa altezza le due fettucce non si incontrano.



Facciamo disegnare le tre coppie di bambini e le fettucce.

Nella rappresentazione grafica di questa situazione i bambini faranno il ritratto ai due compagni rappresentando la relazione "è più alto di" con un segno grafico particolare: la freccia parlante.



- L'uso della freccia parlante può escludere la rappresentazione grafica. È infatti possibile far parlare la freccia utilizzando direttamente i nomi dei bambini.
- Vengono introdotti quindi i **segni relativi alle relazioni**:

Marco > Anna

Lucia < Andrea

Paolo = Margherita

- Completare le 3 relazioni con **espressioni verbali**:
  - Marco è \_\_\_\_\_ Anna;
  - Lucia è \_\_\_\_\_ Andrea;
  - Paolo è \_\_\_\_\_ Margherita.

Anche se nella pratica matematica questi simboli sono usati tra numeri la loro introduzione nella pratica didattica attraverso attività concrete li rende chiari e comprensibili.

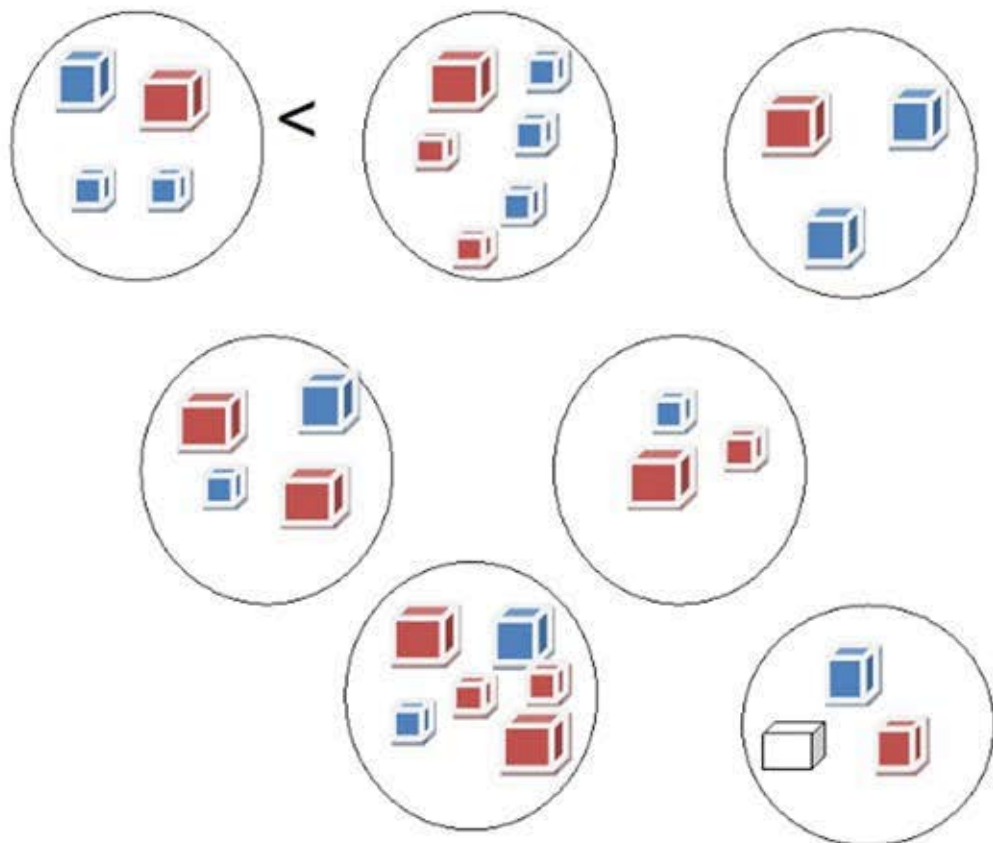
## La Relazioni d'Ordine tra Insiemi

I simboli  $<$   $>$   $=$  possono essere usati anche tra insiemi.

Mettiamo sul tavolo un certo numero di piatti di plastica su ciascuno dei quali metteremo cubetti di colore e grandezza diversa. Prepariamo dei cartoncini sui quali disegneremo i segni:

$<$   $>$   $=$

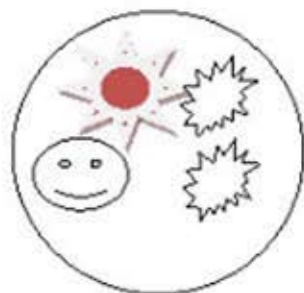
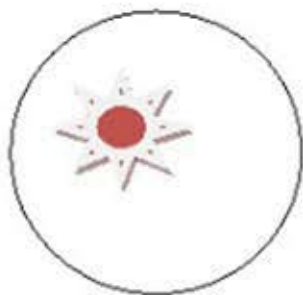
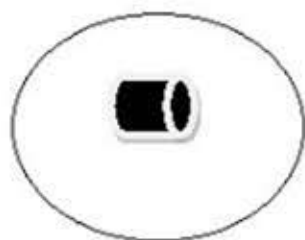
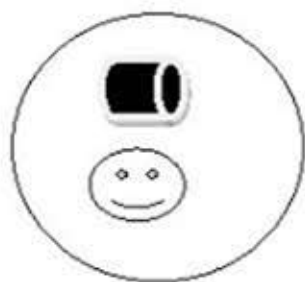
Completa il seguente schema utilizzando i segni appena visti.



Chiediamo ad un bambino di prendere due piatti e di scegliere il simbolo giusto da mettere tra di loro.

### Esempio di Schede di Lavoro

Metti il segno:



22



>



Dato il segno, completa gli insiemi:

