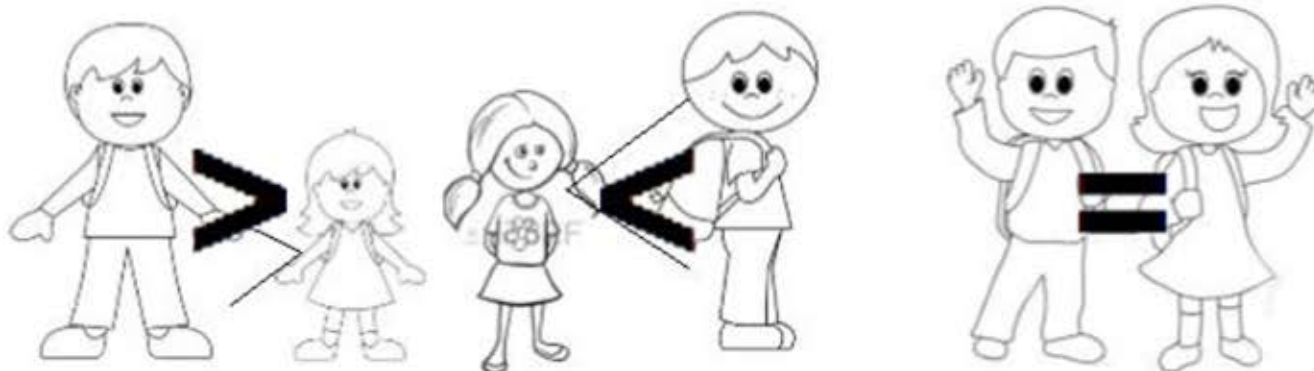


Facciamo disegnare le tre coppie di bambini e le fettucce.

Nella rappresentazione grafica di questa situazione i bambini faranno il ritratto ai due compagni rappresentando la relazione "è più alto di" con un segno grafico particolare: la freccia parlante.



- L'uso della freccia parlante può escludere la rappresentazione grafica. È infatti possibile far parlare la freccia utilizzando direttamente i nomi dei bambini.
- Vengono introdotti quindi i **segni relativi alle relazioni**:

Marco > Anna

Lucia < Andrea

Paolo = Margherita

- Completare le 3 relazioni con **espressioni verbali**:
  - Marco è  Anna;
  - Lucia è  Andrea;
  - Paolo è  Margherita.

Anche se nella pratica matematica questi simboli sono usati tra numeri la loro introduzione nella pratica didattica attraverso attività concrete li rende chiari e comprensibili.