

La Relazione d'Ordine nel Tempo: le Successioni

Le successioni temporali presenti in alcune filastrocche, in brevi racconti, in canzoncine ritmiche giocano un ruolo importante nella formazione del concetto di successione e rendono possibile aritmetizzare il flusso del tempo. Le conte e le filastrocche aiutano il bambino a capire, giocando e ripetendo più volte le parole, che alcune cose si fanno sempre prima di altre e altre cose avvengono con modalità ricorrenti, un certo numero di volte.

Conta in Tre Fasi

Proponiamo una conta che seguiremo in tre fasi:

- **Prima Fase: Esecuzione della Conta**

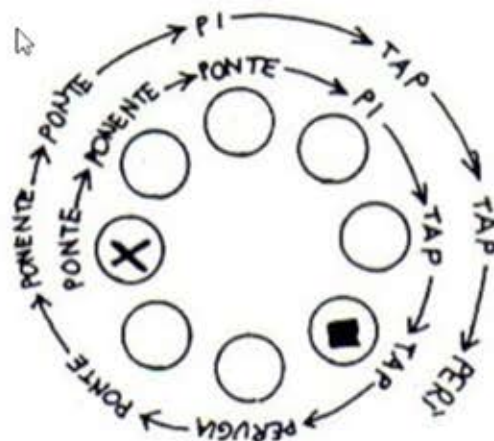
Ponte ponente
Ponte pi
Tap tap Perugia
Ponte ponente
Ponte pi
Tap tap perì

I bambini si dispongono in cerchio ed ognuno di loro recita a turno la conta staccando le parole e toccando i compagni per ogni parola pronunciata. I bambini debbono eseguire correttamente la **relazione parola – gesto**.



- **Seconda Fase: la Conta a Tavolino**

Si esegue la conta a tavolino disponendo sul tavolo al posto dei bambini alcuni contrassegni disposti in cerchio. I bambini recitano la conta toccando di volta in volta i contrassegni: è più agevole così dominare la situazione e rendersi conto degli errori.



- **Terza Fase: la Rappresentazione Grafica**

Alla conta segue la rappresentazione grafica. Ricopiamo le parole della conta su etichette precedentemente preparate e facciamole disporre in corrispondenza dei contrassegni.

La conta inizia con il bambino contrassegnato dalla crocetta. Il bambino contrassegnato con il quadrato nero è l'ultimo ad essere toccato ed esce dalla conta.