

## Le Presenze della Settimana

Dividiamo la classe in quattro o cinque gruppi, formati per quanto possibile dallo stesso numero di bambini, e attribuiamo ad ogni gruppo un colore. Entrando in classe la mattina ogni bambino sceglie un cubo che abbia il colore del suo gruppo.

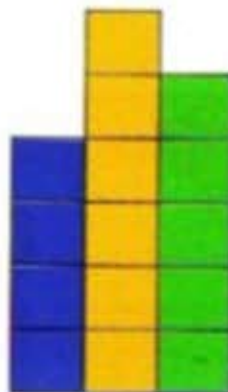
I cubi vengono disposti sul tavolo in modo da formare per ogni gruppo una torre.

Terminata l'operazione è possibile individuare ad occhio quanti alunni sono assenti e a quale gruppo appartengono.

Si passa quindi alla rappresentazione grafica procedendo nel modo seguente: ogni bambino riproduce su un foglio a quadretti grandi l'altezza e il colore delle torri, scrivendo la data del giorno e quando ne abbia acquisito la capacità il numero e il nome degli assenti.



*Oggi, lunedì 5  
ottobre gli alunni  
della prima ... sono  
tutti presenti*



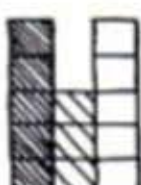
*Oggi, martedì 6  
ottobre sono assenti  
due bambini della  
squadra dei blu e un  
bambino della  
squadra dei verdi*

La registrazione settimanale delle assenze fornirà ulteriori possibilità di usare il numero in attività pratiche.

LUNEDÌ 5



MARTEDÌ 6



MERCOLEDÌ 7



GIOVEDÌ 8



VENERDÌ 9



SABATO 10



RISPONDERE: Quanti alunni sono stati assenti in questa settimana?

RISPONDERE: Qual è il gruppo che ha fatto più assenze?

## Che tempo fa

Un'altra attività che fa riferimento alle esperienze quotidiane è la registrazione del tempo.

- È necessario preparare per ogni giorno un foglietto come il seguente che una volta compilato viene conservato in una scatola.
- Alla fine del mese vuotiamo la scatola e classifichiamoli registrando in una tabella i giorni di sole, di pioggia, nuvolosi.
- Completa:

◦ Nel mese di  Come è stato il tempo?

◦ I giorni di  sono stati di più.

◦ I giorni di  sono stati di meno.