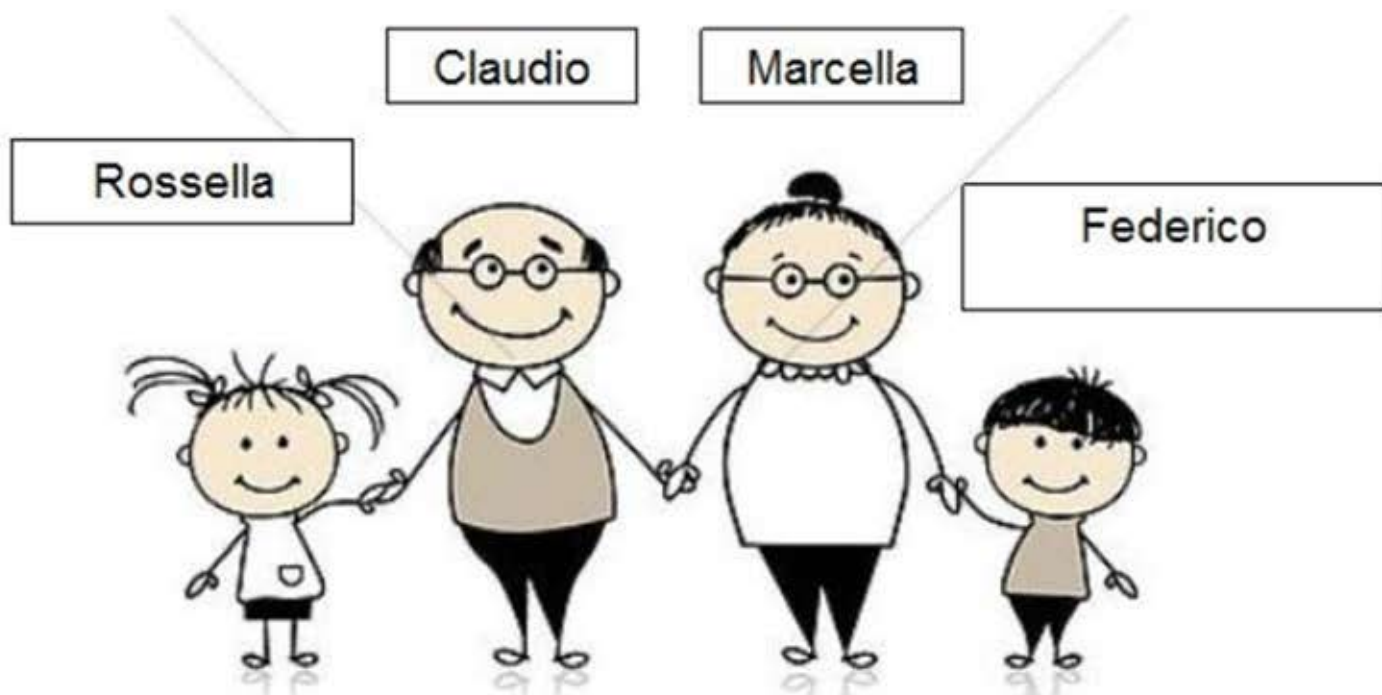
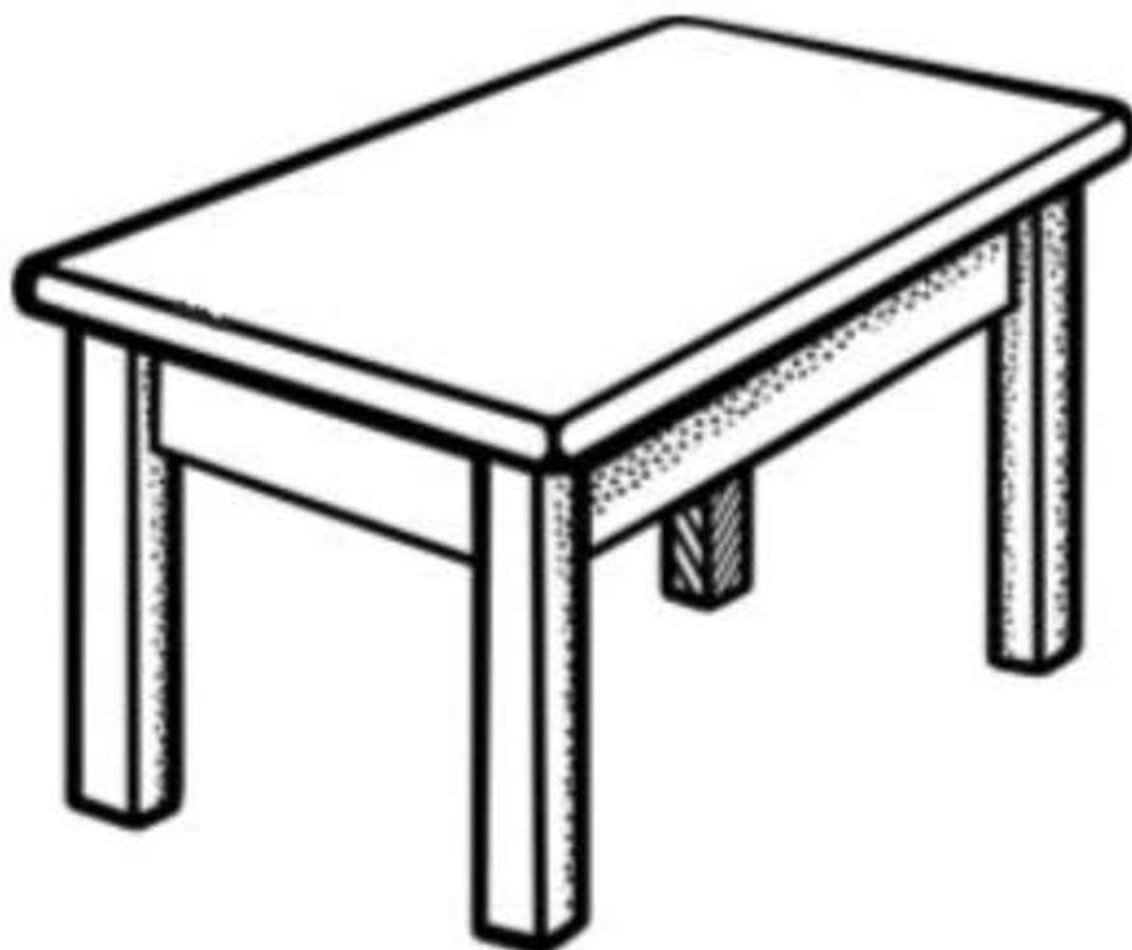


Facciamo disegnare un bambino per ogni banco:





Indica con una freccia il posto di Rossella Claudio Marcella e Federico.



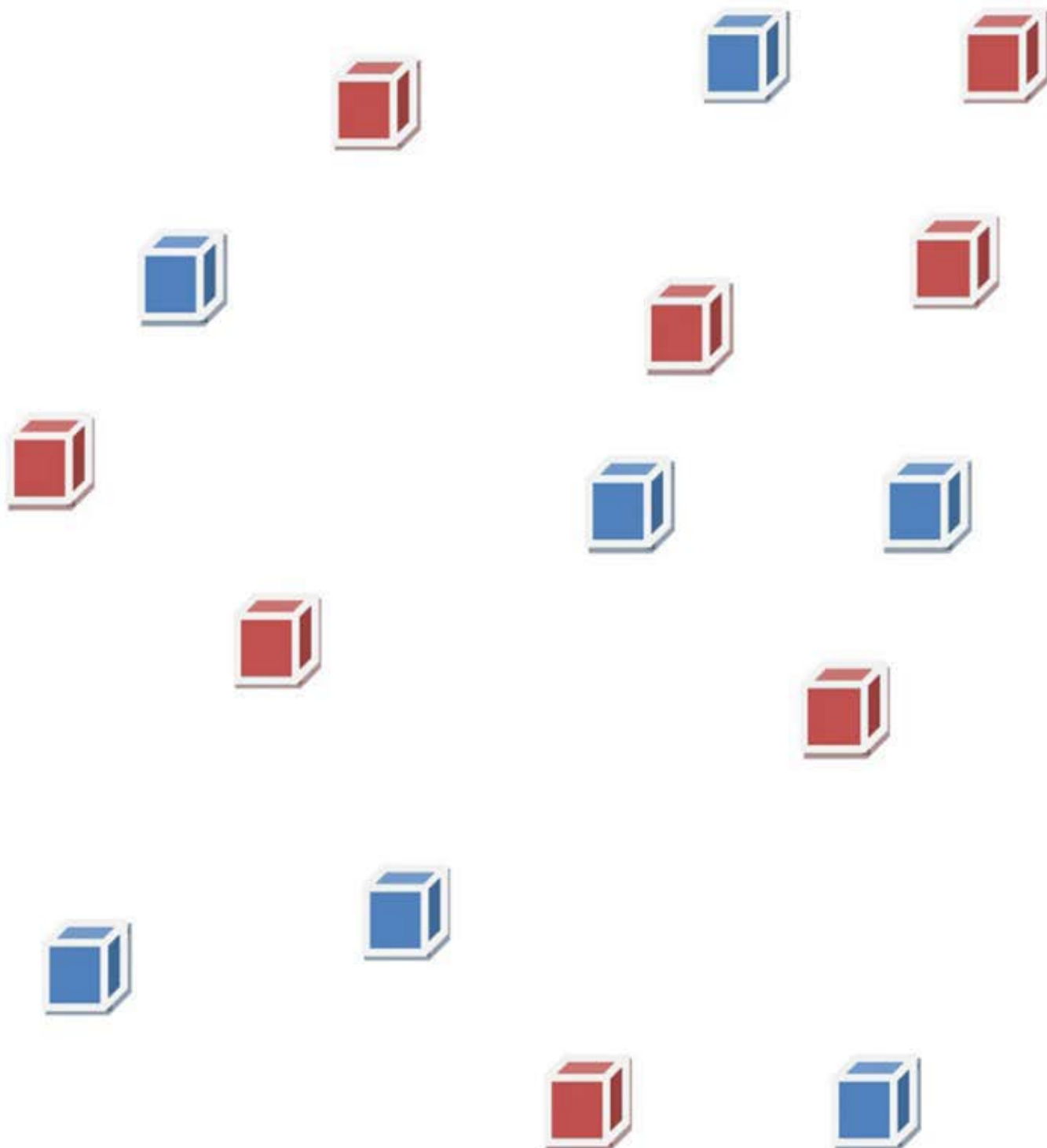
Schede di Lavoro e Attività sulla Corrispondenza Biunivoca

Facciamo disporre in modo diverso gli elementi di ciascuna carta.

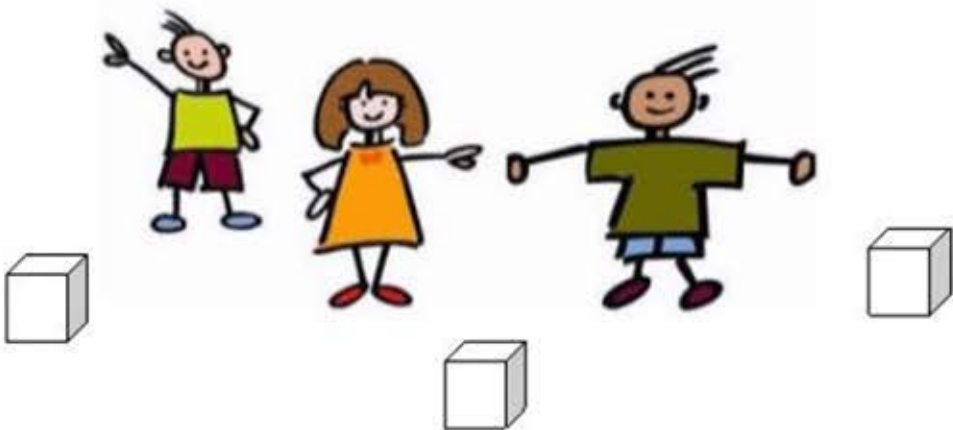
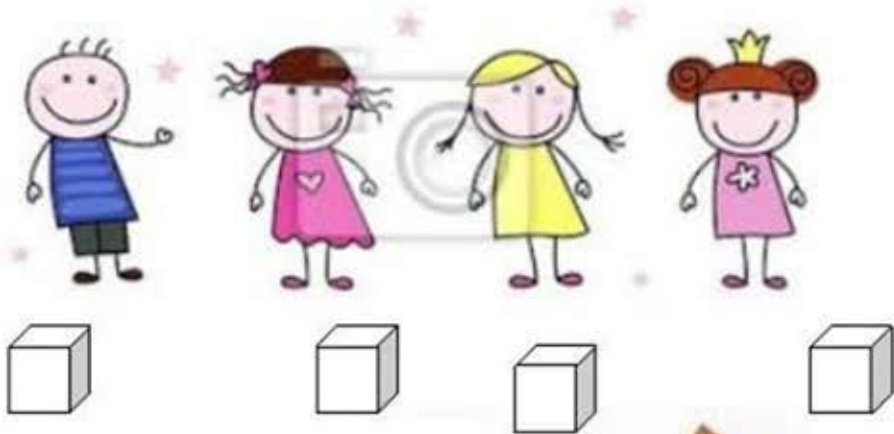
Ad ogni bambino il suo cubetto.

Questa è la classe di Andrea. La maestra ha dato ad ogni bambino un cubetto **rosso** e ad ogni bambina un cubetto **azzurro**.

Disegna i compagni di Andrea.



Nella classe 1° C la maestra ha dato ad ogni bambina un cubetto celeste e ad ogni bambino un cubetto viola.
Colora i cubetti.



Le Presenze della Settimana

Dividiamo la classe in quattro o cinque gruppi, formati per quanto possibile dallo stesso numero di bambini, e attribuiamo ad ogni gruppo un colore. Entrando in classe la mattina ogni bambino sceglie un cubo che abbia il colore del suo gruppo.

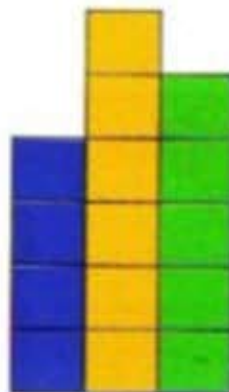
I cubi vengono disposti sul tavolo in modo da formare per ogni gruppo una torre.

Terminata l'operazione è possibile individuare ad occhio quanti alunni sono assenti e a quale gruppo appartengono.

Si passa quindi alla rappresentazione grafica procedendo nel modo seguente: ogni bambino riproduce su un foglio a quadretti grandi l'altezza e il colore delle torri, scrivendo la data del giorno e quando ne abbia acquisito la capacità il numero e il nome degli assenti.



*Oggi, lunedì 5
ottobre gli alunni
della prima ... sono
tutti presenti*



*Oggi, martedì 6
ottobre sono assenti
due bambini della
squadra dei blu e un
bambino della
squadra dei verdi*

La registrazione settimanale delle assenze fornirà ulteriori possibilità di usare il numero in attività pratiche.

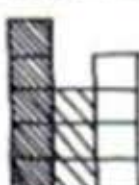
LUNEDÌ 5



MARTEDÌ 6



MERCOLEDÌ 7



GIOVEDÌ 8



VENERDÌ 9



SABATO 10



RISPONDERE: Quanti alunni sono stati assenti in questa settimana?

RISPONDERE: Qual è il gruppo che ha fatto più assenze?

Che tempo fa

Un'altra attività che fa riferimento alle esperienze quotidiane è la registrazione del tempo.

- È necessario preparare per ogni giorno un foglietto come il seguente che una volta compilato viene conservato in una scatola.
- Alla fine del mese vuotiamo la scatola e classifichiamoli registrando in una tabella i giorni di sole, di pioggia, nuvolosi.
- Completa:

◦ Nel mese di Come è stato il tempo?

◦ I giorni di sono stati di più.

◦ I giorni di sono stati di meno.