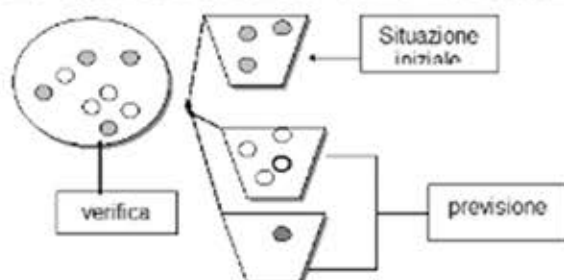


## Fa che Siano...

L'attività che proponiamo ci permette di andare oltre la scomposizione del numero in quanto consente ai nostri alunni di esercitarsi nel calcolo orale offrendo loro la possibilità di verificare l'esattezza delle risposte.

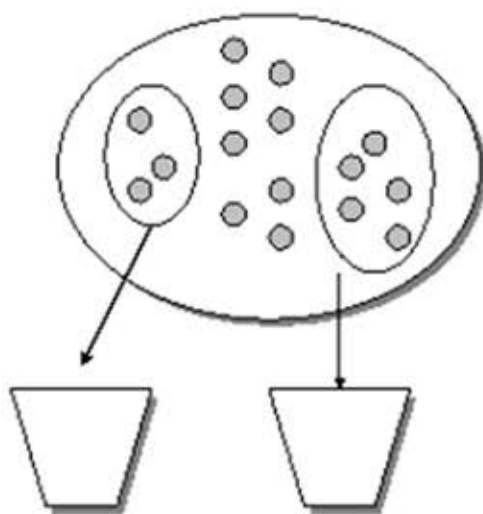
- Mettiamo dentro un bicchierino di plastica ad esempio, 3 palline. Chiediamo ad un bambino di farli diventare... 8 mettendo in uno o più bicchierini le biglie che mancano secondo il criterio che riterrà più opportuno.
- Facciamo vuotare da un altro bambino il contenuto di tutti i bicchierini in un piatto per verificare se la soluzione proposta è giusta. Nel caso in cui le biglie non risultino essere... 8 facciamo provare un altro bambino, finché non avremo verificato che la soluzione ipotizzata sia quella giusta.
- Facciamo registrare la situazione corretta nel modo seguente:



## Variante: Togliere invece che Mettere

Proponiamo ora una attività analoga in cui però si chiede di "togliere".

- Mettiamo sul piatto 15 biglie, facciamole contare e chiediamo ai bambini: "Fai in modo che siano 7".
- Anche in questo caso è possibile utilizzare più di un bicchierino per arrivare al numero di biglie richieste. È possibile quindi che si verifichi la seguente situazione:



- Dividiamo i nostri alunni in piccoli gruppi, distribuiamo ad ogni gruppo biglie, piatti e bicchieri di plastica a sufficienza e chiediamo loro di inventare almeno 3 situazioni in cui bisogna fare in modo che diventino 9.
- Chiediamo a ciascun gruppo di registrare sul quadernone le situazioni individuate.
- Raccogliamo i risultati su un cartellone.