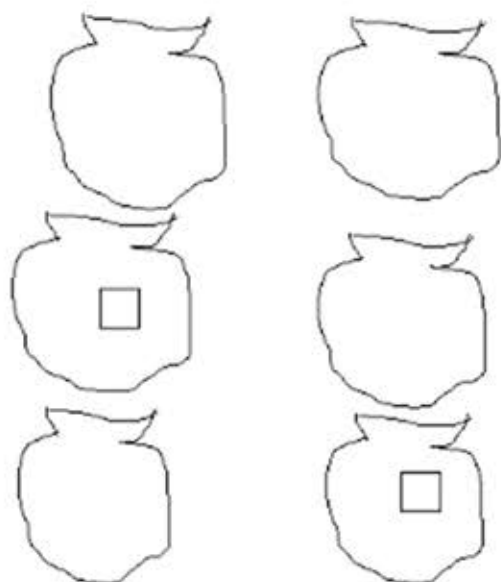


## I Numeri... nei Sacchetti

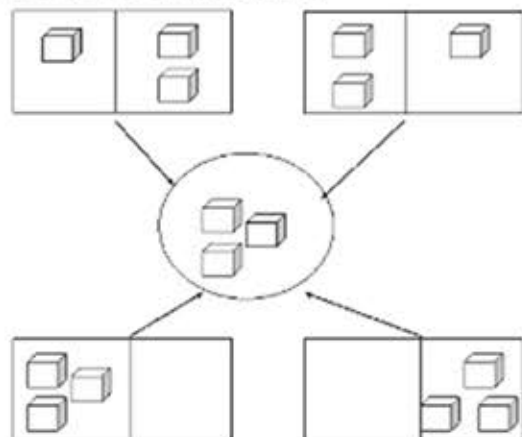
L'acquisizione del concetto di numero cardinale non si limita ovviamente alla capacità di leggere e scrivere i numeri. Per consolidarne il concetto è necessario che il bambino entri nei meccanismi di composizione e scomposizione attraverso giochi, attività, che prevedano la manipolazione la rappresentazione grafica per passare quindi al linguaggio dei numeri con l'uso dei segni di addizione e sottrazione. Saper comporre i numeri naturali implica un notevole passo avanti nel processo di astrazione in quanto si passa dalla manipolazione di quantità concrete ai simboli numerici.



- Data una coppia di sacchetti cominciamo dal numero zero e cerchiamo tutte le combinazioni per formare quantità di elementi (i cubetti dei numeri incolore) da 0 a 10.
- Nel caso dello 0, come è evidente, c'è solo una possibilità: due sacchetti entrambi vuoti, sia il primo che il secondo.
- Se si ha un solo cubetto, le possibilità sono 2.
- Procedi prendendo di volta in volta 2 - 3 - 4 - 5 cubetti.
- Ogni possibilità indicata richiama la combinazione inversa, i cubetti possono infatti essere disposti sia nel primo che nel secondo sacchetto.

## La Rappresentazione

- Una volta operate concretamente con le coppie di sacchetti queste operazioni vanno rappresentate graficamente, su un cartellone e sul quaderno come nell'esempio seguente.



- Al centro viene disegnata la quantità di elementi di cui si vogliono trovare combinazioni per la composizione, attorno si rappresentano le combinazioni possibili.