

Il Numero come Misura: nello Spazio

L'uso del numero come misura è già compreso nelle prime attività del contare oggetti.



Dal punto di vista spaziale si manifesta quando articoliamo unità continue con unità discrete come nel gioco di Regina Reginella in cui l'ampiezza del passo (leone, cane, cavallo...) è inversamente proporzionale al numero dei passi impiegati per arrivare alla Reginella.

Misurare il corridoio



Piedi - uno dietro l'altro

Facciamo misurare il corridoio con i passi o con i piedi.



Passi - uno dietro l'altro

Chiediamo ad un bambino di misurare la lunghezza del corridoio prima con i piedi e poi con i passi

Numero dei piedi

Numero dei passi

Rispondi

È più grande il numero dei piedi o il numero dei passi?

Facciamo eseguire la stessa attività a bambini diversi.

Registriamo le osservazioni di ciascuno facendo notare che:

- misurando con i piedi si ha un numero maggiore;
- misurando con il passo un numero minore.