

**L'approccio verbale si basa sull'abilità di recitare la sequenza dei numeri.**

Proponiamo a questo scopo alcune filastrocche della tradizione popolare.

## • Gli elefanti sulla ragnatela

*Un elefante si dondolava  
Sopra il filo di una ragnatela  
E trovando la cosa interessante  
Va a chiamare un altro elefante  
Due elefanti si dondolavano  
Sopra il filo di una ragnatela e  
E trovando la cosa interessante  
Va a chiamare un altro elefante  
Tre elefanti si dondolavano...  
Quattro elefanti si dondolavano...*

## • Dieci soldatini

*Dieci soldatini sfilano marciando  
Uno si allontano e nove resteranno  
Nove soldatini sfilano marciando  
Uno va a mangiare e otto resteranno  
Otto soldatini sfilano marciando  
Uno va a bere e sette resteranno  
Sette soldatini sfilano marciando  
Uno si addormenta e sei resteranno  
Sei soldatini sfilano marciando  
Uno va a ballare e cinque resteranno  
Cinque soldatini sfilano marciando  
Uno ha male a un piede e in due resteranno  
Quattro soldatini sfilano marciando  
Uno perde il fucile e due resteranno  
Due soldatini sfilano marciando  
Uno si perde e uno resterà  
Resta solo un soldatino con la divisa blu  
Cammina cammina e non ce la fa più*

Utilizzando gettoni facciamo riprodurre le filastrocche sul tavolo e facciamole rappresentare.

## Contare movimenti

### • Mazzabubù



Alcuni giochi come quello di Mazzabubù forniscono l'occasione ai bambini di contare movimenti.

L'insegnante batte sulle spalle del bambino dicendo:

*Mazzabubù quante volte ho battuto quassù?*

Se il bambino sbaglia nel dire il numero dei colpi ricevuti l'insegnante dice:

*Se dicevi.... Non penavi tanto*

*Mazzabubù quante volte ho battuto quassù?*

### • Reginella

La reginella volta le spalle ai suoi compagni che si trovano ad una certa distanza da lei uno accanto all'altro.

Il primo della fila chiede alla Reginella:

*Regina Reginella*

Quanti passi mi darai per arrivar al tuo castello? la Reginella risponde, per esempio:

*5 da leone*

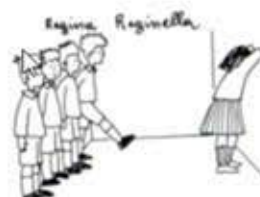
il bambino fa cinque lunghi passi.

A turno i compagni ripetono la stessa domanda alla Reginella che può rispondere:

- ... Passi da formica
- ... Passi da gallina
- ... Passi da gambero (che fanno tornare indietro).

Chi arriva primo alle spalle della Reginella ne prende il posto e il gioco ricomincia.

Questo gioco si presta a considerare il concetto di proporzionalità inversa in quanto aumentando l'ampiezza del passo il numero dei passi diminuisce.



Un tempo questi giochi facevano parte del bagaglio di ciascun bambino. È importante oggi riproporli stimolando dopo il gioco le osservazioni e i commenti di ciascuno.